

**Školský psychológ:** Mgr. Barbora Kazičková, PhD.

**Kontakt:** b.kazickova@zsvrutocka.sk

**Konzultačné hodiny:** utorok 7:30 – 8:30

streda 7:30 – 8:30

Po vzájomnej dohode konzultácie možné aj v iný čas.

### **Kto je školský psychológ?**

Školský psychológ je odborník v oblasti psychológie, špecializujúci sa na školské prostredie. Pôsobí na škole, kde poskytuje psychologickú pomoc a konzultácie žiakom, zákonným zástupcom a zamestnancom školy. V rámci práce spolupracuje s učiteľmi, rodičmi a odborníkmi z multidisciplinárneho tímu na vytváraní bezpečného, zdravého a podporného učebného prostredia.

Školský psychológ je jednou zo zložiek systému poradenstva a prevencie. Spolu s ním ho tvoria CPP, CŠPP, výchovný a kariérový poradca, špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg a koordinátor prevencie.

### **Pracovná náplň školského psychológa na ZŠ:**

1. vykonáva odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickkej diagnostiky, individuálneho a skupinového psychologického poradenstva, prevencie a intervencie s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania,
2. poskytuje individuálne a skupinové psychologické služby, poradenstvo a konzultácie v procese výchovy a vzdelávania žiakom, zákonným zástupcom, pedagogickým a odborným zamestnancom,
3. uskutočňuje odbornú psychologickú starostlivosť žiakom s ťažkosťami v učení a v správaní, zdravotne znevýhodneným žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia,
4. aktívne sa podieľa na preventívnych aktivitách v rámci plánu činnosti ZŠ,
5. spolupodieľa sa na vytváraní, aktualizácii, inovácii IVVP pre žiakov so ŠVVP, následne sa podieľa na jeho aplikácii v praxi,
6. realizuje depistáž školskej zrelosti v MŠ a zúčastňuje sa zápisu žiakov do 1. ročníkov ZŠ, v prípade potreby odporúča zákonnému zástupcovi dieťaťa odborné vyšetrenie v

príslušnom centre poradenstva a prevencie,

7. poskytuje individuálnu a skupinovú psychologickú starostlivosť žiakom v krízových sociálnych a životných situáciách,
8. aktívne spolupracuje s odbornými zamestnancami centier poradenstva a prevencie a pripravuje podklady potrebné k vyšetreniu žiaka,
9. systematicky sa vzdeláva a sleduje nové prístupy a trendy v odborných oblastiach súvisiacich s náplňou práce, poslaním a koncepciou školy,
10. vedie evidenciu riešených prípadov v rámci individuálnej a skupinovej činnosti.

### **Diagnostické metódy školského psychológa:**

1. pozorovanie v prirodzenom prostredí,
2. diagnostický rozhovor,
3. analýza prác a produktov činnosti žiaka,
4. ratingové škály,
5. psychodiagnostické a sociometrické testy a osobnostné dotazníky,
6. projektívne techniky.

Orientačná psychologická diagnostika slúži na identifikáciu silných stránok, špecifík, prípadne limitov žiaka, jeho potrieb s dôrazom na potenciál a individualitu žiaka. Ide o starostlivosť poskytovanú v súvislosti s podporou rozvoja žiaka v rámci procesu výchovy a vzdelávania.

Psychologická diagnostika sa uskutočňuje najmä v oblastiach kognitívneho vývinu a kognitívnych procesov, spôsobu myslenia, tvorivosti, osobnostných vlastností a predpokladov, štýlov rodinnej výchovy, motivácie, sociálnych vzťahov, sociálnej klímy a skupinovej dynamiky, učebných štýlov žiakov, profesijnej orientácie a vývinových odlišností.

Diagnostické závery školského psychológa slúžia na zmapovanie situácie, pomáhajú pri stanovovaní ďalšieho postupu práce a plánovaní stratégií intervencie. Napomáhajú k informovanosti učiteľov a ďalších odborníkov o vhodných postupoch práce s daným žiakom či triedou. Pre potrebné oficiálne zmeny v starostlivosti o žiaka je potrebná diagnostika z CPP alebo CŠPP.