

Školský špeciálny pedagóg: Mgr. Jana Čerešňová

Kontakt: j.ceresnova@zsvrutocka.sk

Konzultačné hodiny:

- Utorok až Štvrtok 7:30 – 8:45 hod. (termín si vopred dohodnite mailom),
- konzultačné hodiny v iných dňoch sú možné po vzájomnej dohode prostredníctvom mailovej správy.

Náplň práce školského špeciálneho pedagóga na škole:

Školský špeciálny pedagóg pravidelne realizuje individuálne aj skupinové intervencie so začlenenými žiakmi na škole a so žiakmi bez začlenenia, ktorí majú odporúčania z **Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPP a P)**, alebo **Centra špeciálno-pedagogického poradenstva (CŠPP)**.

- Poskytuje špeciálnopedagogické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom detí.
- Pravidelne konzultuje s učiteľmi, asistentmi učiteľov a školským psychológom, kde poskytuje taktiež špeciálno-pedagogické poradenstvo.
- Zúčastňuje sa zápisu 1. ročníka, kde poskytuje špeciálno-pedagogické poradenstvo.
- Kompletizuje dokumentáciu začlenených žiakov na škole.
- Systematicky sa vzdeláva, vedie pravidelné konzultácie v CPPP a P a CŠPP.
- Podieľa sa na vypracovaní osvetly na škole pre žiakov formou prezentácie.

Obsah stimulácie počas intervencie so žiakmi je nastavený podľa odporúčaní z CPPP a P alebo CŠPP:

- Rozvoj čiastkových funkcií (pamäť, pozornosť, zrakové a sluchové oslabenia, intermodalita atď.).
- Rozvoj číselných predstáv, práca s matematickými operáciami, vzťahy medzi nimi, slovné úlohy, orientácia v priestore v rovine.
- Rozvoj jemnej motoriky, grafomotoriky, písania.
- Rozvoj slovnej zásoby a komunikačných zručností.
- Rozvoj čitateľských zručností, techniky čítania a porozumenia v čítaní.

V náplni práci sú taktiež aj pozorovania na vyučovacích hodinách aj priama práca školského špeciálneho pedagóga na vyučovacej hodine pri žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Kedy sa obrátiť na školského špeciálneho pedagóga?

- Ak má Vaše dieťa ťažkosti s písaním, čítaním, písaním ale aj s oslabeniami s pozornosťou.
- Ak prestupuje Vaše dieťa z inej školy, kde bolo začlenené alebo odporúčané.
- V prípade potreby, ak máte záujem konzultovať výchovno-vzdelávacie ťažkosti Vášho dieťaťa.

Kto sú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami?

- žiaci so zdravotným postihnutím – napr. s mentálnym, sluchovým, zrakovým alebo telesným postihnutím, narušenou komunikačnou schopnosťou alebo autizmom,
- žiaci dlhodobo chorí, alebo zdravotne oslabení,
- žiaci so špecifickými poruchami učenia,
- žiaci s poruchou aktivity a pozornosti,
- žiaci s poruchami správania,
- žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- žiaci s nadaním.

Ktoré sú najčastejšie špecifické vývinové poruchy učenia?

Dyslexia – špecifická porucha čítania – pri čítaní si dieťa zamieňa tvarovo, zvukovo podobné hlásky, prehadzuje, pridáva, vynecháva hlásky, nerozumie prečítanému textu.

Dysortografia – špecifická porucha pravopisu – pri písaní dieťa vynecháva, pridáva, prehadzuje písmená, zamieňa tvarovo a zvukovo podobné písmená, nerozlišuje tvrdé a mäkké slabiky, nerozlišuje krátke a dlhé samohlásky, nedodržiava hranice medzi slovami.

Dysgrafia – špecifická porucha písania – grafický písomný prejav dieťaťa je ťažko čitateľný až nečitateľný, písmo je ťažkopádne, neusporiadané, neúhladné, nie je dodržané písanie na riadku, má nepravidelnú hustotu, dieťa si nedokáže zapamätať a napísať správne tvary písmen.

Dyskalkúlia – špecifická porucha matematických schopností – prejavuje sa problémami pri orientácii na číselnej osi, zámenou číslíc, neschopnosťou robiť matematické operácie (sčítanie, odčítanie, násobenie, delenie), poruchami v priestorovej a pravoľavej orientácii.

Dyspraxia – špecifická porucha zvládnutia zložitejších manuálnych výkonov – dieťa si nedokáže osvojovať postupy bežných činností – je pomalé, nemotorné, ťažkopádne, má ťažkosti s hrubou a jemnou motorikou.

ADHD – porucha pozornosti s hyperaktivitou.

ADD – porucha pozornosti bez hyperaktivity.

Ako postupovať v prípade, že má Vaše dieťa niektoré z týchto problémov?

- Oslovte triedneho učiteľa Vášho dieťaťa, prípadne priamo školského špeciálneho pedagóga alebo školského psychológa.
- Na základe nimi vyplnenej prihlášky na odborné vyšetrenie Vám po dohodnutí konkrétneho termínu v Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie zrealizujú psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenie. Diagnostickými metódami zistia, ktorú z týchto porúch Vaše dieťa má, resp. vylúčia ich prítomnosť.

- Na základe výsledkov odborných vyšetrení určia správny a najefektívnejší postup pre nápravu špecifických porúch učenia u dieťaťa. Škole a Vám odporučia adekvátne postupy vo výchove a vzdelávaní na elimináciu negatívnych dopadov na ich školskú úspešnosť.
- Čím skôr sa porucha učenia zistí a začne sa intenzívne pracovať na jej odstránení, tým je väčšia pravdepodobnosť, že dieťa bude menej podliehať stresovým situáciám a dokáže svoje nedostatky lepšie zvládať.

S ktorými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie škola spolupracuje?

- **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava II, Nevädzová 7, 82101 Bratislava**
 - telefón: 02/ 43632588
 - e-mail: špeciálny pedagóg - Mgr. Beáta Mesíková mesikova@cphpapba2.sk
psychológ - Mgr. Andrea Richtárechová richtarechova@cphpapba2.sk
 - e-mail poradne: info@cphpapba2.sk
 - web: <https://cphpapba2.sk>