

Nástup dieťaťa do školy je významným medzníkom v jeho živote. Je podmienený dosiahnutím telesnej, rozumovej, sociálno-citovej a pracovno-motivačnej spôsobilosti dieťaťa, aby bez problémov zvládlo nároky, ktoré na neho kladie škola.

Pre vstup dieťaťa do školy je v našich podmienkach stanovená veková hranica a to dovŕšenie šiesteho roku fyzického veku dieťaťa k 31.8.

Rodič je na zápis do 1. ročníka povinný priniesť občiansky preukaz a rodný list dieťaťa.

V prípade , že dieťa nespĺňa kritéria školskej zrelosti, tak školský zákon tiež umožňuje požiadať materskú školu o POKRAČOVANIE plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole.

K tejto žiadosti zákonný zástupca musí doložiť materskej škole aj:

- **písomný súhlas príslušného zariadenia CPPPaP alebo ČŠPP**
- **písomný súhlas všeobecného lekára pre deti a dorast**
- **informovaný súhlas zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia.**

Školský zákon tiež umožňuje **predčasné zaškolenie dieťaťa** (ide o dieťa, ktoré dovŕši 6 rokov v termíne od 1.9.do 31.12. príslušného kalendárneho roka)

Kritéria školskej spôsobilosti

1.Telesný a zdravotný stav

- Posúdenie telesnej pripravenosti dieťaťa na nástup do školy je v kompetencii všeobecného lekára pre deti a dorast.

2.Úroveň kognitívnych funkcií

Gragomotorika

- Dieťa vie nakresliť postavu so všetkými základnými znakmi.
- Je schopné obkresliť jednoduchú predlohu.
- Má správny úchop ceruzky.
- Pri kreslení má voľné kĺby ruky, ktorou kreslí (ramenný, laktový a zápästie)
- Pri kreslení preferuje jednu ruku.
- Línie sú pevné a neroztrasené.
- Vie vystrihnúť jednoduchý tvar podľa predkreslenej čiary.

Rozumové poznanie

- Dieťa vie povedať svoje meno a priezvisko a adresu, kde býva.
- Pozná farby a vie ich pomenovať.
- Vie rozlíšiť základné tvary ako je kruh, štvorec a trojuholník.
- Ovláda detské riekanky a piesne.
- Vie kedy je dnes, včera, zajtra.
- Pozná ročné obdobia.
- Dosahuje určitú úroveň matematických predstáv (rozoznávanie množstva, veľkosti, poradia, sčítavanie predmetov do 10).
- Vie sa orientovať v priestore, vie kde je vpravo, vľavo, vpredu, vzadu, hore, dole...
- Pozná rozdielnosť v pojmoj ako je vysoký-nízky, veľa-málo, všetko-nič, napravo-naľavo.
- Ukáže na sebe, ktorá je jeho pravá a ľavá ruka.
- Začína chápať vzťahy a súvislosti, príčinu a dôsledok udalostí.

Vnímanie

- Dieťa je schopné z vnímaného celku vyčleniť časti a opäť z nich zložiť celok.
- Pozná farby a vie ich pomenovať.
- Pozná tvary a vie ich pomenovať.
- Vie rozlíšiť rovnaké a podobné, zrkadlovo obrátené tvary.
- Vie rozoznávať prvú a poslednú hlásku v slove, vie menovať slová, ktoré sa začínajú na rovnakú hlásku.
- Dokáže rozlíšiť rovnaké a rozdielne slabiky.
- Vie vytlieskať slovo na slabiky, keď mu ukážete, ako sa to robí.

Vývin reči

- Reč je dieťaťa je čistá, dokáže vysloviť všetky hlásky (artikulačná neobratnosť by mala byť korigovaná ešte pred vstupom do školy).
- Vie vysloviť krátke slovo samostatne po hláskach.
- Vie rozpoznať prvú a poslednú hlásku v slove.
- Vie vyrozprávať obsah krátkej rozprávky a rozumieť mu, porozprávať, čo robilo.
- Má bohatšiu slovnú zásobu.
- Vyjadruje sa v rozvinutých 5-6 slovných vetách.
- Pýta sa na neznáme slová.
- Nehovorí maznavo, nezajakáva sa.
- Má primerané psychomotorické tempo.
- Vie sa samostatne obliecť.
- Vie si pozapínať gombíky a zaviazať šnúrky.
- Vie sa samostatne najesť a obslúžiť na WC.

Pozornosť a pamäť

- Dieťa sa dokáže sústrediť na činnosť 15-20 minút.
- Vie kontrolovať svoje správanie.
- Dokáže si zapamätať vetu zloženú zo 7-8 slov.

Matematické zručnosti

- Ovláda pojmy prvý, hneď za, hneď pred, posledný.
- Lateralita-ľavá pravá strana.
- Predmety vie zoradiť podľa veľkosti, tvaru.
- Určiť viac a menej.
- Základné matematické počty.

Emocionálna a sociálna zrelosť

- Predpoklad istej miery emocionálnej stability, veku primerané zvládanie emócií, sebaovládanie, odolnosť voči frustrácii.
- Dokáže sa na potrebnú dobu odlúčiť od matky, prípadne inej jemu blízkej osoby.
- Dokáže sa podriaďiť autorite pedagóga a spolupracovať.
- Vie sa začleniť do skupiny rovesníkov, berie na ne ohľad, prispôsobuje sa.
- Dieťa dokáže prijať prípadný neúspech.
- Spory by malo vedieť riešiť bez bitky, agresie, či plaču.

Pracovné predpoklady a návyky

- Dieťa vie odlíšiť hru od povinnosti.
- Zadanú úlohu sa snaží dokončiť.
- Má primerané psychomotorické tempo.
- Vie sa samostatne obliecť.
- Vie si pozapínať gombíky a zaviazať šnúrky.
- Vie sa samostatne najesť a obslúžiť na WC.

V prípade ak dieťa nespĺňa zručnosti, je potrebné sa poradiť s odborníkmi na školskú zrelosť v CPPPaP na Nevädzovej ulici č. 7 v Bratislave.

vypracoval školský inkluzívny tím: Mgr. Jana Čerešňová a Mgr. Mariena Kurišová